

Mohon untuk para Author mengisikan data diri anda dengan lengkap dan ketika Author lebih dari satu orang silahkan disertakan untuk mengisi data diri seperti di bawah ini dengan urutan ketua yang paling atas pengisian data dirinya:

Autor 1

Nama Lengkap :
NIP/NPM/NIM :
Tempat Tanggal Lahir :
Instansi/Perguruan Tinggi :
Fakultas :
Jurusan/Prodi :
Alamat Rumah :
Email :

Autor 2

Nama Lengkap :
NIP/NPM/NIM :
Tempat Tanggal Lahir :
Instansi/Perguruan Tinggi :
Fakultas :
Jurusan/Prodi :
Alamat Rumah :
Email :

Autor 3

Nama Lengkap :
NIP/NPM/NIM :
Tempat Tanggal Lahir :
Instansi/Perguruan Tinggi :
Fakultas :
Jurusan/Prodi :
Alamat Rumah :
Email :

Kemudian untuk format penulisan artikel dapat mengikuti contoh penulisan di bawah ini:

Title : Concise and informative. **Judul:** Ringkas dan informatif.

Author(s)

Affiliation

Correpondence: XXX@mail.com

Abstract

All manuscripts must contain an abstract, which summarizes the purposes of the work, the methods, the most significant results, and the conclusions. The abstract should not exceed about 300 words. The abstract must be able to stand alone because it is presented separately from the article. References should be avoided, but if essential, then cite the author(s) and year(s).

Naskah harus mengandung abstrak yang berisi tujuan penelitian, metode, temuan, dan kesimpulan (serta implikasi dan saran untuk penelitian lebih lanjut). Abstrak tidak boleh melebihi 250 kata.

Keywords: Maksimal 5 kata kunci.

Pendahuluan [Introduction]

The introduction shows what is already known from the previous studies, defines the importance of the study, literature review, and the research objectives. In order to understand what is already known from the previous studies, the introduction must consist of discussions of relevant journal articles (with citations) and a summary of the current understanding of the problem to show novelty of the research.

Pendahuluan menunjukkan apa yang sudah diketahui atau ditemukan oleh penelitian sebelumnya. Pada Pendahuluan, uraikan pentingnya penelitian, tinjauan pustaka (literature review), hingga tujuan penelitian. Untuk memahami apa yang telah diketahui atau ditemukan oleh penelitian sebelumnya, Pendahuluan harus terdiri dari diskusi artikel jurnal yang relevan (dengan kutipan) dan uraian pemahaman masalah untuk menunjukkan kebaruan (novelty) penelitiannya.

Metode [Methods]

The methods explain clearly how the author carried out the research. The method must describe the research design clearly, the replicable research procedures, describe how to summarize, and analyze the data.

Metode menjelaskan bagaimana penulis (author) melakukan penelitian. Metode penelitian harus mendeskripsikan desain penelitian dengan jelas, prosedur penelitian yang dapat direplikasi, instrumen yang digunakan hingga analisis data.

Hasil dan pembahasan [Results and discussion]

The result section shows objectively the presentation of the research key result without any interpretation using text, tables and figures. The result section must present how the author ensure the data validity and reliability. The results should be clear and concise.

Bagian Hasil menunjukkan secara objektif penyajian hasil penelitian tanpa interpretasi menggunakan teks, tabel dan/atau gambar. Penyajian hasil harus jelas dan ringkas.

The discussion section shows how the author interprets the results in light of what was already known, and to explain the new understanding of the problem after taking the results into consideration. The discussion must connect with the Introduction so it tells how your study contributes to the body of knowledge and society.

Bagian Pembahasan menunjukkan bagaimana penulis menginterpretasikan hasil atau temuan yang diperoleh berdasarkan apa yang telah diketahui, dan menjelaskan pemahaman baru tentang masalah atau variabel penelitian. Pembahasan harus sejalan dengan Pendahuluan sehingga menjelaskan bagaimana penelitian Anda berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Table 1. Student Distribution Frequency

No.	Interval	Frequency	%	Category
1	85-100	59	28.36%	Very Good
2	75-84	93	44.71%	Good
3	65-74	37	17.78%	Average
4	55-65	19	9.15%	Bad
Jumlah		208	100	

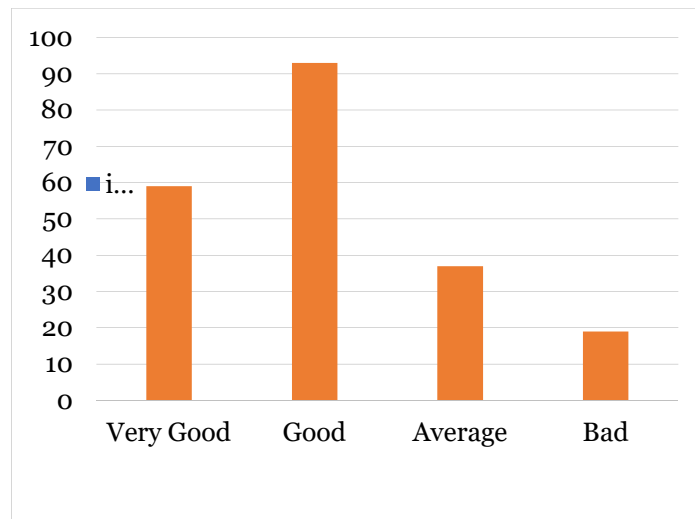


Figure 1. Student Distribution Frequency

Kesimpulan [Conclusion]

The conclusions and suggestions section shows the answers or clarification of research questions, implications, and opportunities for future research by giving relevant suggestions.

Bagian Kesimpulan berisi jawaban atau klarifikasi pertanyaan atau tujuan penelitian, implikasi hasil penelitian, dan peluang untuk penelitian selanjutnya dengan memberikan saran yang relevan.

Daftar rujukan [References]

The reference must be written in APA style 6th edition. When writing the reference list, please write alphabetically, and use the following conventions (To find out further information please visit <https://apastyle.apa.org/>).

Referensi harus ditulis dalam APA style edisi ke-6. Saat menulis daftar referensi, harap tulis secara alfabetis, dan gunakan ketentuan berikut: (Untuk mengetahui informasi lebih lanjut silakan kunjungi <https://apastyle.apa.org/>).

Book

Brown, H.D. (2007) *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy*. White Plains, NY: Pearson Education, Inc.
 Gronlund, N.E. and Waugh, C.K. (2009). *Assessment of student achievement*. New Jersey: Pearson Education Inc.

Book Chapter/Section

Engeström, Y. (1993). Developmental studies of work as a testbench of activity

theory: The case of primary care medical practice. In S. Chaiklin, & J. Lave (Eds.) *Understanding Practice: Perspectives on activity and context*. (pp. 64-103). New York, NY: Cambridge University Press.

Journal

Astuti, P., & Lammers, J. C. (2017). Individual accountability in cooperative learning: More opportunities to produce spoken English. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7 (1), 215-228.